

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO
CURSO 2020-2021

Objetivo general 2: Promover o consolidar la transformación de los planes de convivencia de los centros en modelos alternativos que desarrollen valores prosociales, procesos de diálogo y estrategias de convivencia positiva, así como la prevención, <i>provención</i> y la resolución dialogada de conflictos.					
Objetivos específicos*	Acciones a desarrollar	Temporalización	Vinculación con Ámbitos, Áreas, Materias, Redes y Proyectos	Indicadores e instrumentos de evaluación	Valoración Final
<ul style="list-style-type: none"> - Establecer un sistema de dinamización de recreos, adaptado a la situación sociosanitaria actual. - Adaptar el Plan de Acción Tutorial haciendo hincapié en el trabajo de las habilidades socioemocionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informar del proyecto al profesorado y al alumnado para solicitar su participación. - Realizar un estudio de las actividades más adecuadas dadas las circunstancias relacionadas con la Covid 19. - Organizar un planning con las actividades que se pueden llevar a cabo teniendo en cuenta el espacio y el profesorado participante. - Valorar el funcionamiento de las actividades desarrolladas y su aceptación. -Apoyar el trabajo realizado en las sesiones de tutoría diseñando, incorporando e implementando propuestas didácticas que aborden 	<ul style="list-style-type: none"> - De octubre 2020 a mayo 2021. 	<p>Red InnovAS: Eje temático Promoción de la Salud y la Educación Emocional. Plan de acción tutorial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de estas estrategias en relación a la mejora del clima de convivencia en el centro. -Nº de sesiones incluidas en PAT para abordar la educación socioemocional. -Cuestionario para conocer el grado de satisfacción del alumnado con la formación recibida. 	

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO
CURSO 2020-2021

	las competencias emocionales del alumnado.			-Grado de satisfacción del alumnado y profesorado con las actividades desarrolladas para dinamizar los recreos.	
Observaciones					
Propuestas de mejora					

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO
CURSO 2020-2021

Objetivo general 3: Impulsar el desarrollo de una educación emocional que potencie las competencias emocionales que permitan al alumnado disponer de herramientas para descubrir, conocer y regular sus emociones y mejorar su bienestar individual, familiar y social.					
Objetivos específicos*	Acciones a desarrollar	Temporalización	Vinculación con Ámbitos, Áreas, Materias, Redes y Proyectos	Indicadores e instrumentos de evaluación	Valoración Final
<p>-Favorecer el desarrollo de las competencias emocionales del alumnado.</p> <p>-Mejorar las habilidades de comunicación del alumnado.</p>	<p>-Trabajar las competencias emocionales del alumnado desde el PAT y de forma interdisciplinar.</p> <p>- Implementar en las tutorías propuestas didácticas encaminadas a mejorar las competencias emocionales del alumnado.</p> <p>- Implementar en la dinamización de recreos actividades que permitan trabajar las competencias emocionales teniendo en cuenta las actuales circunstancias sociosanitarias.</p>	<p>-De octubre 2020 a mayo 2021.</p>	<p>Red InnovAS: Eje temático Promoción de la Salud y la Educación Emocional.</p> <p>Prácticas Comunicativas y Creativas</p> <p>Valores Sociales y Cívicos</p> <p>Plan de Acción Tutorial</p>	<p>Mejora de la capacidad de gestión de los conflictos por parte del alumnado.</p> <p>-Valoración del número de partes de incidencia abiertos por el profesorado.</p> <p>-Cuestionario de autoevaluación del alumnado</p> <p>- Valoración del clima en el aula durante las sesiones de evaluación.</p>	

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: *PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO*
CURSO 2020-2021

Observaciones	
Propuestas de mejora	

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO
CURSO 2020-2021

Objetivo general 4: Impulsar el trabajo de forma integrada en proyectos colaborativos con otras Redes y Proyectos, atendiendo a la transversalidad del Plan y a la necesidad de contemplar nuevos contextos educativos en los que el trabajo se aborde de manera global.					
Objetivos específicos*	Acciones a desarrollar	Temporalización	Vinculación con Ámbitos, Áreas, Materias, Redes y Proyectos	Indicadores e instrumentos de evaluación	Valoración Final
-Colaborar con el Eje temático Promoción de la Salud y Educación Emocional.	-Colaborar con el profesorado que participa en este Eje temático ofreciendo propuestas didácticas en las que se trabajen las habilidades socioemocionales del alumnado.	Todo el curso	Red InnovAS: Eje temático Promoción de la Salud y la Educación Emocional.	-Grado de satisfacción del profesorado y alumnado con las propuestas ofertadas. -Cuestionario de valoración.	
Observaciones					
Propuestas de mejora					

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: *PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO*
CURSO 2020-2021

Objetivo general 5: Contribuir a la mejora de los resultados del rendimiento escolar, así como las tasas de idoneidad, titulación y absentismo, y prevenir el abandono escolar, mediante la construcción de ambientes de aprendizaje positivos.					
Objetivos específicos*	Acciones a desarrollar	Temporalización	Vinculación con Ámbitos, Áreas, Materias, Redes y Proyectos	Indicadores e instrumentos de evaluación	Valoración Final
-Mejorar el clima de convivencia positiva en el aula	-Colaborar en la realización de materiales que permitan trabajar las habilidades socioemocionales desde el PAT. -Difundir entre el profesorado y el alumnado distintas dinámicas vinculadas al modelo de Disciplina Positiva.	-De octubre 2020 a mayo 2021.	Red InnovAS: Eje temático Promoción de la Salud y la Educación Emocional. Plan de Acción Tutorial	-Grado de mejora del clima de convivencia en el aula. -Cuestionarios de autoevaluación y coevaluación del alumnado. -Valoración del clima del aula en las sesiones de evaluación.	
Observaciones					
Propuestas de mejora					

PLAN DE CENTROS PARA LA CONVIVENCIA POSITIVA
ANEXO III: *PLAN DE TRABAJO-MEMORIA DEL PROYECTO*
CURSO 2020-2021

VALORACIÓN FINAL DEL PROYECTO DE CONVIVENCIA POSITIVA

ASPECTOS POSITIVOS

DIFICULTADES ENCONTRADAS

PROPUESTAS DE MEJORA