

PROYECTO DE INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE SOSTENIBLE		CURSO 2020-2021
CENTRO EDUCATIVO	IES Las Breñas	
a) Título del proyecto	“Mejorando la escuela mejoramos el mundo”	
Nombre de la persona coordinadora del proyecto PIDAS	Eduardo Luis Pérez Cáceres	
Eje temáticos	Nombre de la persona coordinadora y departamento o coordinación de ciclo a la que pertenece	
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional	Francisco Govantes Moreno	
2. Educación Ambiental y Sostenibilidad	María Inmaculada Brito García	
3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género	Julia Yurena Piñero Perestelo	
4. Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares	Concepción María San Juan Rodríguez	
5. Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias	Arturo Manuel Gutiérrez Pérez	
6. Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad)	Eduardo Luis Pérez Cáceres	

b) Justificación de la elección de los ejes temáticos partiendo de las necesidades, prioridades y potencialidades del centro educativo.	<p>Las antiguas redes educativas han gozado de una larga experiencia en el centro.</p> <p>Por ejemplo el trabajo en solidaridad se realiza desde hace veinte años. Igualmente el tema de la sostenibilidad, a través de REDECOs, se ha desarrollado al menos en los últimos diez cursos.</p> <p>En cuanto al trabajo en igualdad, también se ha vencido produciendo en los últimos cursos. En estos tres ejes se ha contado con un grupo de alumnado colaborador que se han constituidos en los tradicionales comités.</p> <p>El tema de la antigua red de escuelas promotoras de salud ha estado presente igualmente en varios momentos, tendiendo a consolidarse en los últimos años. También hemos contado con varios</p>
--	--

	<p>proyectos de biblioteca que se han desarrollado en diferentes cursos. Como novedad contamos este año con el eje temático sobre los valores culturales y patrimoniales de Canarias.</p> <p>En los últimos años hemos procurado desarrollar objetivos y acciones comunes a varios de estos ejes e incluso algunos, como la celebración del Día de la Paz, se han planteado con la colaboración de todas las redes que existían.</p> <p>La incorporación a la Red Innova es una oportunidad para profundizar en muchas de las líneas de trabajo que ya se estaban realizando y , sobre todo, para promover el trabajo interdisciplinar para la consecución de los objetivos propuestos.</p> <p>Proyectos que están en marcha y que requieren continuidad son el Proyecto 50/50 o la continuación de la elaboración del plan de igualdad del centro.</p> <p>La idea es que el proyecto PIDAS posibilite la creación de sinergias que partiendo de los ejes temáticos se asuman por todos los departamentos, se refleje en determinados aspectos del Plan de Acción Tutorial y que tiña, en general, otros proyectos del centro como el de Convivencia Positiva o el de Mediación y tutorías afectivas.</p> <p>Las necesidades del centro se han ido reflejando en los objetivos y acciones desarrollados por cada una de las redes existentes. El único proyecto nuevo, es el “Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias”. En realidad el centro ha desatollado en estos años muchas acciones vinculadas a esta temática. Por ejemplo en la promoción, conocimiento y valoración del patrimonio arqueológico o en la promoción que realiza desde la apertura del centro el Departamento del Educación Física de los deportes autóctonos, especialmente el salto del pastor y el juego del palo.</p>
<p>c) Objetivos propuestos y su relación con los objetivos de la Red Educativa Canaria-InnovAS</p>	<p>OBJETIVOS PLANTEADOS</p> <p>1. Dar a conocer a la comunidad educativa los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) ,promoviendo su valor . Se relaciona con el objetivo 1 de Innova “contribuir al desarrollo de la innovación educativa, en consonancia con los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”.</p>

- | | |
|--|--|
| | <p>2. Promover el trabajo interdisciplinario en el centro para alcanzar los objetivos generales propuestos y los objetivos concretos de cada eje temático. Se relaciona con el objetivo 3 de la Red Innova “Establecer el trabajo conjunto e integral para fomentar las relaciones interdisciplinarias y participación de la comunidad educativa en los procesos educativos”. También se relaciona con el objetivo 5 “Facilitar contextos significativos para integrar los aprendizajes relacionado con la salud, el medio ambiente y el desarrollo sostenible (...) e incorporar la realidad patrimonial de Canarias, de manera que se propicie el conocimiento y el respeto de los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, ecológicos, sociales y lingüísticos más relevantes de la Comunidad”.</p> <p>3. Priorizar en el trabajo interdisciplinario los ejes temáticos “Promoción de la Salud y la Educación Emocional”
“Educación Ambiental y Sostenibilidad” y “Patrimonio Social, Cultural e Histórico Canario”.</p> <p>4. Promover en la comunidad educativa el conocimiento de la metodología y el valor del Aprendizaje Servicio. Se relaciona con el objetivo 4 que incluye el desarrollo , entre otras, de esta metodología.</p> <p>5. Promover la participación del alumnado en las acciones de los diferentes ejes temáticos, tanto a través de las figuras de los comités que se promocionarán en algunas redes como a través de la junta de delegados y delegadas. Se relaciona con el objetivo 7: “Fomentar la participación educativa y colectiva del alumnado y su papel activo a través de las asociaciones y comisiones ...”</p> <p>6. Definir acciones desde los ejes temáticos que impliquen a las familias. Igualmente proponer la implicación del AMPA en algunas acciones. Esto se relaciona con el objetivo 6: “Fomentar la participación educativa y colectiva de las familias y su papel activo a través de las asociaciones de familias (AMPAS)...”</p> |
|--|--|

d) Descripción de las acciones vinculadas a los ejes temáticos, los objetivos específicos del eje y su relación con otros ejes temáticos abordados por el centro educativo

EJE TEMÁTICO																
1. Promoción de la Salud y la Educación Emocional																
OBJETIVOS																
1 (“a” del eje) Contribuir a generar en los centros educativos entornos seguros, saludables e inclusivos donde trabajar, aprender y convivir, a través de medidas de prevención y promoción de la salud dirigidas a toda la comunidad educativa.																
2 (“d” del eje) Colaborar con las familias y con otras instituciones y/o agentes socio-sanitarios con la finalidad de promover la salud en toda la comunidad.																
3 (“e” del eje) Impulsar hábitos saludables como la higiene corporal, actividad física y el deporte, el descanso, ocio y tiempo libre como factores necesarios para el sostenimiento de la vida y el bienestar personal.																
ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ¹									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
1. Campaña sobre el respeto a las normas de seguridad e higiene establecidas (uso de mascarilla, hidrogel, lavado de manos, distancia, etc.)	a) y e)	Mensual “Día de repaso y conciencia normativa”		X	Todos		X									
2. Charlas por profesionales del Centro de Salud de referencia sobre				X	Tod		X									

comportamiento fuera del Centro, especialmente en el ámbito familiar y social.	d)	Puntual/es			os												
3. Promoción de actividades saludables manteniendo las medidas de seguridad (Excursiones, actividades deportivas y lúdicas).	e)	Mensuales		X	Todos		x										
4,																	
5																	
...																	
Recursos necesarios	Económicos para transportes y material preventivo y sanitario																

EJE TEMÁTICO

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

OBJETIVOS

- a. Fomentar el pensamiento crítico e innovador para promover la transformación y la construcción de una sociedad sostenible, para descubrir y cultivar aptitudes en nuestro alumnado que resuelvan los problemas ambientales por si mismo y/o actuando colectivamente
- b. Sensibilizar, concienciar, formar y movilizar esfuerzos individuales y colectivos encaminados a fomentar un desarrollo sostenible sustentado en una ética ambiental.
- c. Promover el trabajo en equipo, cooperativo, participativo e interdisciplinar, donde la mirada sobre la realidad global del planeta va de la mano de la realidad local de Canarias.
- d. Utilizar los huertos escolares ecológicos y zonas ajardinadas como aulas al aire libre para el desarrollo de las situaciones de aprendizaje de las diferentes áreas o materias.
- e. Impulsar, a través de los Huertos Escolares Ecológicos, el contacto y el respeto por la naturaleza, fomentando el cultivo de productos autóctonos, que impliquen el desarrollo de hábitos de vida sostenible y saludable.
- f. Diseñar prácticas educativas para promover la mitigación y resiliencia del cambio climático en los centros educativos
- g. Implicar al alumnado, profesorado y familias en el desarrollo de experiencias encaminadas a favorecer la educación en valores medioambientales, despertando la sensibilidad social en relación con aspectos como la sostenibilidad ecológica y energética.

	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN	RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL
--	-----------	-----------------	--------------------	----------------------	-------------------------------------

ACCIONES				PARTICIPANTES			PROYECTO PIDAS ^[1]									
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7			
<p>1. “Elección de eco-delegados/as”.</p> <p>Se van a elegir eco-delegados/as para la gestión de la sostenibilidad en cada aula del centro por medio del Plan de Acción Tutorial del IES Las Breñas. La coordinación de las actuaciones de los/as eco-delegados/as se realizarán por medio del comité ambiental del Eje 2. Dichas personas serán renovadas periódicamente.</p>	<p>a)</p> <p>g)</p>	Principio de curso.	Se eligen eco-delegados/as y se recogen en acta.	x					x	x						
<p>2. “Separamos nuestros residuos en el aula”.</p> <p>Puesta en marcha y seguimiento de las cajas de reciclaje de papel y envases en cada aula del centro.</p>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>f)</p> <p>g)</p>	Todo el curso	<p>Se ponen cajas de reciclaje en cada aula.</p> <p>Se separan los residuos en cada aula.</p>	x					x							
<p>3. “Tapas y tapones solidarios”.</p> <p>Recogida de tapones y tapas de plástico en cada aula del centro, en el hall de entrada y en el corazón de metal instalado en el patio cerca de la cafetería con fines solidarios para ser donados a la “Fundación Isonorte” y/o “Padisbalta”.</p>	<p>a)</p> <p>b)</p> <p>f)</p>	Todo el curso	<p>Se ponen contenedores de tapas y tapones en cada aula.</p> <p>Se recogen tapas y tapones en el centro.</p>	x					x							

			Se gestionan los residuos (pilas usadas, electrodomésticos y aparatos electrónicos de pequeño tamaño, tóners y tintas de impresora gastados) por la empresa "Reciclaje Canarias S.L."														
6. "Proyecto 50/50" . Participación en el mencionado proyecto para fomentar el ahorro en el consumo de agua y de corriente eléctrica en todo el centro y en cada aula del mismo.	a) b) c) g) f)	Todo el curso	Se realizan carteles informativos en cada aula del centro. Se realizan medidas de consumo de agua y de electricidad en el centro.	x			x	x	x	x	x	x	x				
7. "Cuidamos las semillas y los esquejes para nuestro Huerto Escolar Ecológico" . Se van a reproducir plantas por semillas y esquejes. Se clasifican las semillas y se siembran. Se cortan los esquejes y se plantan. Se realizan siembras directas.	c) d) e) g)	Todo el curso (primer trimestre especialmente)	Se clasifican semillas. Se cortan esquejes. Se siembran semillas. Se plantan esquejes.		1º ESO		x	x	x	x	x	x	x				
8. "Labores en el Huerto Escolar Ecológico" . Se van a fomentar actitudes de trabajo cooperativo para planificar y realizar las actividades y labores del huerto: riegos, abonos,	c) d) e)	Todo el curso	Se cultiva el huerto: se riega, abona, cosecha, etc.		1º ESO		x	x	x	x	x	x	x				

<p>Celebración del Día del Medioambiente el 5 de junio de 2020 con actividades que pongan de manifiesto la importancia del cuidado del medioambiente.</p>	<p>c) g)</p>		<p>Importancia del cuidado del medioambiente.</p>										
<p>17. “Celebramos juntos”. Participación en las actividades que se realicen en el centro de cara a la celebración del Día de la Paz el 30 de enero de 2021, Día de la Mujer el 8 de marzo de 2021 y Día de Canarias entorno al 30 de mayo de 2021.</p>	<p>c) g)</p>	<p>Segundo- Tercer Trimestre</p>	<p>Se participa en las actividades planificadas en los “Días de ...”: carteles, lecturas de manifiestos, actuaciones musicales, murales, fotografías, vídeos, etc.</p>	<p>x</p>			<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	
<p>18. “Trabajamos unidos”. Participación en la actividades que se realicen en el Centro junto con los otros ejes en: El mes de la Salud (enero) El mes de la Sostenibilidad (marzo-abril) La quincena de Canarias (mayo)</p>	<p>a) b) c) g)</p>	<p>Segundo- Tercer Trimestre</p>	<p>Se participa en las actividades: carteles, vídeos, exposición de trabajos y/o diapositivas, actuaciones musicales, proyecciones de diapositivas, etc.</p>	<p>x</p>			<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>	<p>x</p>
<p>Recursos</p>													

EJE TEMÁTICO**3. Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género****OBJETIVOS**

1. Sensibilizar, formar e implicar a las comunidades educativas en materia de igualdad de género y coeducación.
2. Elaborar y divulgar materiales coeducativos, planes, protocolos y orientaciones que faciliten la labor del profesorado en la construcción de la igualdad en todos los ámbitos de su práctica docente.
3. Favorecer la toma de consciencia y desarrollar acciones sobre la prevención de la violencia de género y de la violencia de origen sexista.
4. Visibilizar las experiencias coeducativas implementadas en el ámbito escolar.
5. Impulsar medidas para fomentar la Educación Afectivo-Sexual.
6. Fomentar la colaboración con otras instituciones y entre las diferentes áreas para promover la igualdad y la incorporación de la perspectiva de género.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ²								
				CEN TRO	NIV EL	AU LA	1	2	3	4	5	6	7		
1.Elaborar productos relacionados con la lucha contra la Violencia de Género	3	Noviembre			4º Eso		X								
2. Debatir medidas que se pueden tomar para detectar y/o evitar el maltrato entre los/las adolescentes	3	Noviembre		X											
3. Turnarnos para atender en el mercadillo solidario	4	Diciembre		X				X							

² 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

4. Buscar noticias de actualidad referidas a la igualdad y/o la violencia de género.	5	Todos los meses		X						X			
5. Conocer y leer autoras diferentes de los tradicionales (todos los niveles)	8	2º Trimestre			4º Eso					X			
6. Elaborar un lema de nuestro eje y colocarlo en una pancarta en el exterior.	3	1º Trimestre			4º Eso					X			
Recursos necesarios ..	Los recursos van a variar en función de la acción a desarrollar. En el caso de poder contar este curso con charlas presenciales vendrá personal del cabildo como en años anteriores. En otros casos vamos a necesitar papel, recortes de noticias, pancarta etc.												

EJE TEMÁTICO

Eje de Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios escolares

OBJETIVOS

- a. Impulsar acciones para el desarrollo y adquisición de la competencia en comunicación lingüística del alumnado de Canarias desde la colaboración e implicación de todos los sectores de la comunidad educativa.
- b. Mejorar tanto la oralidad como la competencia lectora, escritora e informacional a través de tareas integradas que favorezcan la adquisición de la competencia en comunicación lingüística desde todas las áreas y materias.
- c. Promover y difundir iniciativas y experiencias educativas relacionadas con la lectura, la escritura, la oralidad, las bibliotecas y las radios escolares y el desarrollo de la competencia informacional teniendo en cuenta el conocimiento y respeto por la diversidad lingüística canaria como seña de nuestro acervo cultural.

- d. Dinamizar los recursos existentes en las Bibliotecas escolares y su préstamo, así como difundir y sistematizar el uso de eBiblio Canarias (plataforma digital de la Red de Bibliotecas Canarias) como recurso para el acceso libre y gratuito a publicaciones de todo tipo.
- e. Fomentar la lectura social y las prácticas comunicativas mediante espacios de debate, radio, prensa, televisión escolar y clubes de lectura, implicando a las familias del alumnado.
- f. Detectar y dar respuesta a las necesidades formativas de la comunidad educativa en el ámbito de la competencia en comunicación lingüística.
- g. Identificar, seleccionar y valorar para su posible implementación como herramienta didáctica aquellas acciones y eventos culturales (radio municipal, periódico local, certámenes o festivales de poesía y teatro, cuentacuentos, debates, programas de televisión...) que genere el entorno de ubicación del Centro (localidad, isla...), así como fomentar y dinamizar la participación en distintas convocatorias (encuentros, jornadas...) para la mejora de la competencia comunicativa.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ^[1]								
				PARTICIPANTES											
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7		
1. Investigar sobre el país y sus costumbres relacionado con el Día Internacional de las Lenguas Europeas,celebrado el 26 de septiembre, para hacer una exposición.	b,d	Primer trimestre	El alumnado conocerá las distintas lenguas oficiales de nuestro continente		1º ESO				X	X					
2. Investigar sobre escritoras canarias para	a,b,d	Primer trimestre	El alumno sabe relacionar a		4º				X	X					

hacer una exposición con motivo del día de las escritoras (19 de octubre)			algunas de esas escritoras canarias con los contenidos literarios del curriculum		ESO												
3. Realizar un decálogo de buena práctica de la Biblioteca en tiempo de COVID_19 por el Día Internacional de la Biblioteca	b,d,f	Primer trimestre	El alumnado es consciente de la nueva normalidad para hacer un buen uso de la Biblioteca.		4º ESO		x	x		x							
4, Escribir poemas y cartas a distintos miembros de la comunidad educativa con motivo del día de la Paz y del Amor.	a,b,g	Segundo trimestre	Este producto tiene relación con los contenidos del curriculum.		1º,4º ESO												
5. Investigar y realizar pequeños murales y tarjetas sobre el tema del día de la mujer (8 de marzo) para hacer una exposición.	b,f	Segundo trimestre	El alumnado es consciente y se implica en los temas relacionados con la igualdad y solidaridad.		4º ESO				x	x							
6. Realizar microrrelatos con motivo del Día del Libro (23 de abril) ..	a,b,e	Tercer trimestre	Esta actividad está relacionada con los contenidos del curriculum		1º, 4º ESO		x	x	x	x							
7. Recopilar leyendas y romances canarios con motivo del Día de Canarias (30 de mayo)	b,c,g	Tercer trimestre	Actividad relacionada con los contenidos del curriculum		4º					x	x	x					

					ESO														
--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Recursos necesario	
--------------------	--

<p>EJE TEMÁTICO</p> <p>PATRIMONIO SOCIAL, CULTURAL E HISTÓRICO CANARIO</p>
<p>OBJETIVOS</p> <p>a) Identificar, conocer, divulgar, valorar, cuidar y fomentar el uso y disfrute del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias en los centros educativos.</p> <p>b) Fomentar el trabajo del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias como un recurso didáctico que sea soporte indispensable para la enseñanza integral, desde un enfoque inclusivo, transversal, visible e interdisciplinar.</p> <p>c) Propiciar y facilitar contextos de aprendizaje en los que el alumnado conozca, aprecie, disfrute y respete los aspectos culturales, históricos, geográficos, naturales, sociales y lingüísticos más relevantes de nuestra Comunidad Autónoma y de su localidad</p> <p>d) Fomentar y promover la participación activa, creativa y responsable del alumnado en proyectos, encuentros, concursos y todo tipo de acciones encaminadas a la investigación y el estudio del patrimonio histórico, natural, social y cultural de Canarias.</p> <p>e) Promover la elaboración y difusión de recursos didácticos en los que se contemple el patrimonio histórico, natural, social y cultural y los contenidos canarios como herramienta didáctica, potenciando un enfoque interdisciplinar y su vinculación curricular.</p> <p>f) Colaborar entre las diferentes áreas o materias del centro educativo para la inclusión de los bienes patrimoniales y el trabajo de los contenidos canarios en el desarrollo del currículo.</p> <p>g) Integrar nuestro patrimonio histórico, natural, social y cultural a partir del fomento de la participación de las comunidades educativas.</p>

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ³							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
1. Búsqueda y divulgación de diverso material relacionado con las inundaciones históricas que tuvieron lugar en el municipio.	A,B,C,D, E,F,G	Primer trimestre	-Se consigue material en diferentes soportes sobre el acontecimiento. - La comunidad educativa los conoce. - Se usan como guías históricas a la hora de mostrar este acontecimiento a otros centros educativos.	X				X		X	X			X
2. Conocer de cerca el cultivo del tabaco y la elaboración de los puros tradicionales de la isla de La Palma.	A,B,C, D,E,F,G	DURANTE TODO EL CURSO	Enseñar al alumnado el trabajo del tabaco, no solo a través del museo local sino desde su propia experiencia con la siembra y tratado del tabaco y la experiencia de aquellos que trabajaron en este oficio tan importante durante mucho tiempo en La Palma.	X			X	X		X	X			X
3. Conocer el origen e importancia de Las fiestas de mayo y las cruces.	A,B,C, D,E,F,G	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE	Las fiestas locales tienen un valor patrimonial excepcional y su	X					X	X	X			X

³ 1 (Promoción de la Salud y la Educación Emocional), 2 (Educación Ambiental y Sostenibilidad), 3 (Igualdad y Educación Afectivo Sexual y de Género), 4 (Comunicación Lingüística, Bibliotecas y Radios Escolares), 5 (Patrimonio Social, Cultural e Histórico de Canarias), 6 (Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad) y 7 (Familia y Participación Educativa)

			mantenimiento depende de que las generaciones futuras conozcan y aprendan a apreciar esta cultura popular. La finalidad de esta acción no es otra que dar continuidad a estas fiestas tan importantes para el municipio.														
4. Dar a conocer las diferentes tradiciones culturales de las islas vinculadas a la elaboración y decorado de las cruces.	A,B,C, D,E,F,G	SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE	Se diseñan y se ponen en práctica actividades para conocer estas labores artesanas.														
5. Participación en el mes saludable aportando datos de prácticas curativas tradicionales canarias y dando a conocer aquellas epidemias que han asolado a las islas a lo largo de la historial	A,B,C, D,E,F,G	SEGUNDO TRIMESTRE	La colaboración entre los distintos ejes temáticos es fundamental y estas jornadas se prestan para ello. Todo lo que sea dar a conocer cualquier aspecto de nuestra cultura y tradiciones se convierte en un fin en sí mismo,	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
5 El día de Canarias se convertirá en un momento importante para reivindicar lo nuestro, pero no solamente el aspecto folclórico y deportivo que es lo que se hace normalmente sino ir más allá. La canariedad es algo más, valorar lo nuestro de verdad, nuestra historia, cultura, tradiciones...	A,B,C, D,E,F,G	TERCER TRIMESTRE	Convertir el día de Canarias en un recopilatorio de enseñanzas canarias.	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
...																	
Recursos necesarios (..	Lógicamente los recursos a emplear son muy diferentes dependiendo de la actividad, pero sin duda el recurso humano es el principal.																

EJE TEMÁTICO**Cooperación para el Desarrollo y la Solidaridad****OBJETIVOS**

- a) Sensibilizar y concienciar sobre la importancia de la solidaridad, el respeto y la empatía como valores básicos de convivencia para el cuidado de las personas.
- b) Fomentar las prácticas solidarias y de cooperación del alumnado que contribuyan a despertar conciencias colectivas ante la necesidad de paliar las desigualdades económicas, sociales y culturales.
- c) Reconocer e identificar los sistemas de opresión que atraviesan a las personas para promover el respeto y el valor a las libertades individuales y culturales desde la perspectiva del feminismo interseccional.
- d) Fomentar la interculturalidad para el enriquecimiento y desarrollo personal tomando como referencia la dimensión solidaria y la educación para el desarrollo.
- f) Generar pensamiento crítico y actitud proactiva ante la desigualdad social y económica, la pobreza y fenómenos migratorios, generando proyectos y tareas compartidas que contribuyan a la participación activa de la ciudadanía y a combatir la aporofobia y xenofobia.
- g) Promover el diseño y puesta en práctica de proyectos interdisciplinares donde a partir de la temática elegida se establezcan conexiones entre las distintas áreas curriculares.
- h) Conectar el trabajo conjunto de los ejes desarrollados en los centros educativos con el resto de la comunidad: familias y entidades sociales de la comunidad, permitiendo la sostenibilidad y la mejora permanente de los proyectos.

ACCIONES	Objetivos	TEMPORALIZACIÓN	INDICADOR DE LOGRO	ÁMBITO DE APLICACIÓN PARTICIPANTES			RELACIÓN CON LOS EJES TEMÁTICOS DEL PROYECTO PIDAS ⁴							
				CENTRO	NIVEL	AULA	1	2	3	4	5	6	7	
0. Promover en la comunidad educativa el conocimiento y valoración de los ODS	a, g ,h	Todo el curso	- Se realizan algunas de las actividades propuestas por	X	3º eso		X	X	X	X	X	X		

13. Colaborar en la calle y en el centro con las campañas que organice Amnistía Internacional.	a, b, c, d, f, h	Todo el curso	- Conocer las campañas de esta ONG - Se difunden en el centro. - Se colabora en algunas de sus campañas de calle.			X													X
14. Colaborar con la asociación de protección animal de la isla ANIPAL	a, h	Todo el curso	- Se realiza alguna campaña de recaudación de fondo para esta organización. - Se visita y se colabora con el refugio de perros de este grupo.			X													X
15. Participación en el proyecto "Luz verde al mundo"	a, b, c, d, f	2º y 3er trimestre	- Se desarrolla algunas de la actividades propuestas en este proyecto.																
16. Participación en el mes de la Salud	a, g, h	Enero 2021	- Se planifican y desarrollan actividades que vinculen salud, desarrollo y solidaridad. - Se realizan dichas actividades.	x				x	x	x	x	x	x	x	x				
17. Participación en el mes de la sostenibilidad	a, c, g, h	a, g, h	- Se planifican y desarrollan actividades que vinculen desarrollo, solidaridad y sostenibilidad. - Se realizan dichas actividades.	x				x	x	x	x	x	x	x					
18. Participación en la semana del Patrimonio Histórico de Canarias	g, h	Mayo 2021	- Se planifican y desarrollan actividades relacionadas con la emigración histórica isleña vinculándola con la situación actual de la migración africana. - Se realizan dichas					x	x	x	x	x	x	x					

			actividades.																
Recursos necesarios	<p>Los recursos son principalmente humanos; alumnado , profesorado vinculado al eje temático. Por otra parte se necesitan materiales didácticos, proyectores, materiales para elaborar cartelería...etc.</p>																		